

ОТЧЕТ

**о реализации закона 120-ФЗ «Об основах профилактики...»
по МАОУ СОШ № 7 МР Белебеевский район РБ на 24.03.2024 г.**

I. Оказание социально психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которых осуществляется:

1. Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, либо отклонения в обучении:

- на внутришкольном учете – 3;
- на учете в ОДН – 0;
- на учете в КДН и ЗП – 0.

2. Проведение систематической медико – психолого – педагогической диагностики этих детей: за I квартал – нет.

3. Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития:

- разработан воспитательный план работы школы на 2023 – 2024 учебный год;
- план работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год;
- план работы педагога психолога на 2023 – 2024 учебный год;
- индивидуальный план работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета на 2023 – 2024 учебный год;
- план совместной работы МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово МР Белебеевский район РБ, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МР Белебеевского района РБ отделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Белебеевскому району РБ на 2023 – 2024 учебный год;
- план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- план работы общественного наркологического поста в МАОУ СОШ № 7;
- план работы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учета, или находящихся в социально – опасном положении, либо в трудной жизненной ситуации по МАОУ СОШ № 7;
- комплексный план по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово на 2023-2024 год.
- план мероприятий по профилактике буллинга, скулшутинга в МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово на 2023-2024 год.

4. Разработаны и реализуются:

- программа гражданско – патриотического воспитания «Я – человек, ученик, гражданин»;
- программа правового воспитания «Подросток и закон»

5. Осуществляется:

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи:

- медицинская сестра школы;
- социальный педагог;
- инспектор ОДН;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении:

- адаптированная общая образовательная программа начального общего образования и адаптированная общая образовательная программа основного общего образования;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика:

ведется постоянный контроль посещения школьных занятий социальным педагогом (данные фиксируются в журнале контроля посещаемости школьных занятий), осуществляется контроль за справками и подтверждающими документами;

ведется постоянный контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся классными руководителями, фиксируется в классном электронном журнале.

II. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

1. Работа в этом направлении предусматривает:

Разработку системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснениями причин отсутствия ребенка на занятиях и принятием оперативных мер:

- проверка школьных журналов;
- ведется постоянный контроль посещения школьных занятий социальным педагогом (данные фиксируются в журнале контроля посещаемости школьных занятий);
- ведется постоянный контроль посещаемости учащимися занятий и успеваемости обучающихся классными руководителями;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в МКУ Управления образования на 1 число каждого месяца учебного года.

2. Систематически пропускающих занятия в I квартале – нет.

3. Реализация системы воспитания в образовательном учреждении:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма;
- использование дидактических технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения;
- организация самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время;
- 95 % обучающихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

3. Разработаны меры поддержки и контроля обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета:

- оформлены личные дела на каждого обучающегося и семьи, состоящей на КДН и ЗП – 2 семьи.

Посещение семей на дому, с целью обследования ЖБУ и выявления микроклимата в семье.

4. Составлены списки обучающихся, для получения бесплатного питания:

- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей – 58 человек;
- обучающиеся с ОВЗ – 37 человек;
- дети – инвалиды – 9 человек.

5. Организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проведение разъяснительной работы об ответственности за противоправное поведение, мероприятия по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей:

- Мероприятия по профилактики правонарушения и преступления несовершеннолетних.
- Организация работы по принятию дополнительных мер по противодействию и предупреждению насилия в школьной среде.
- Мероприятия по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей.

Проведены классные родительские собрания:

Родительский лекторий

- «Недопустимость использования средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий»;
- «Агрессия, ее причины и последствия»;
- «Правила безопасности на улице, в подъезде, в общении с незнакомыми и малоизвестными людьми»;
- «Безопасный маршрут в школу».

III. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Семей находящихся в социально – опасном положении – 4 семьи.

Семьи, состоящие на учете КДН и ЗП и семьи состоящие на внутришкольном учете посещаются регулярно.

IV. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов, занятия по внеурочной деятельности и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

1. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении:

- на базе школы работают 11 кружков и 2 спортивные секции. Руководителями кружков и секций разработаны и реализуются программы по дополнительному образованию детей, привлекаются к занятиям по этим программам дети ВШУ, дети из многодетных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети из семей находящихся в социально опасном положении.

- учащиеся с 1 по 9 класс вовлечены во внеурочную деятельность по ФГОС:

охват обучающихся 95 %;

охват учащихся состоящих на различных видах учета – 100%.

V. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

1. Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений:

26.01.2024 г., 12.03.2024 г.

2. Организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.):

- Классный час «Вся правда об электронных сигаретах»;

- Тематический час «Привычки, которые губят»;

- Классный час «Как прожить без ссор и обид»;

- Классный час «Твори добро! Поговорим о милосердии»;

- Беседа «Правонарушения и ответственность за них»;

- Классный час «Этика для школьника»

- Тематический час «Мы дети одной планеты»;

- Конкурс творческих работ «Учимся жить в многоликом мире»;

- Конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции»

- Профилактические мероприятия по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых акциях (организованы тематические классные часы, направленные на повышение правовой культуры подростков, формирование высокого уровня правовых знаний, законопослушного поведения, гражданской ответственности);

- Профилактические мероприятия по предупреждению употребления никотиносодержащей и табачной продукции:

Классный час «Никотин. Секреты манипуляции».

3. Включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся: обществознание.

4. Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

Проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5. Используются информационные материалы, сборники, публикации, плакатов, художественной литературы для организации выставок.

6. Создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся:

7. Размещение информации на школьном сайте;

8. Оформление и обновление информационных стендов.

Директор



Л. В. Иванова